

高雄市立高雄特殊教育學校

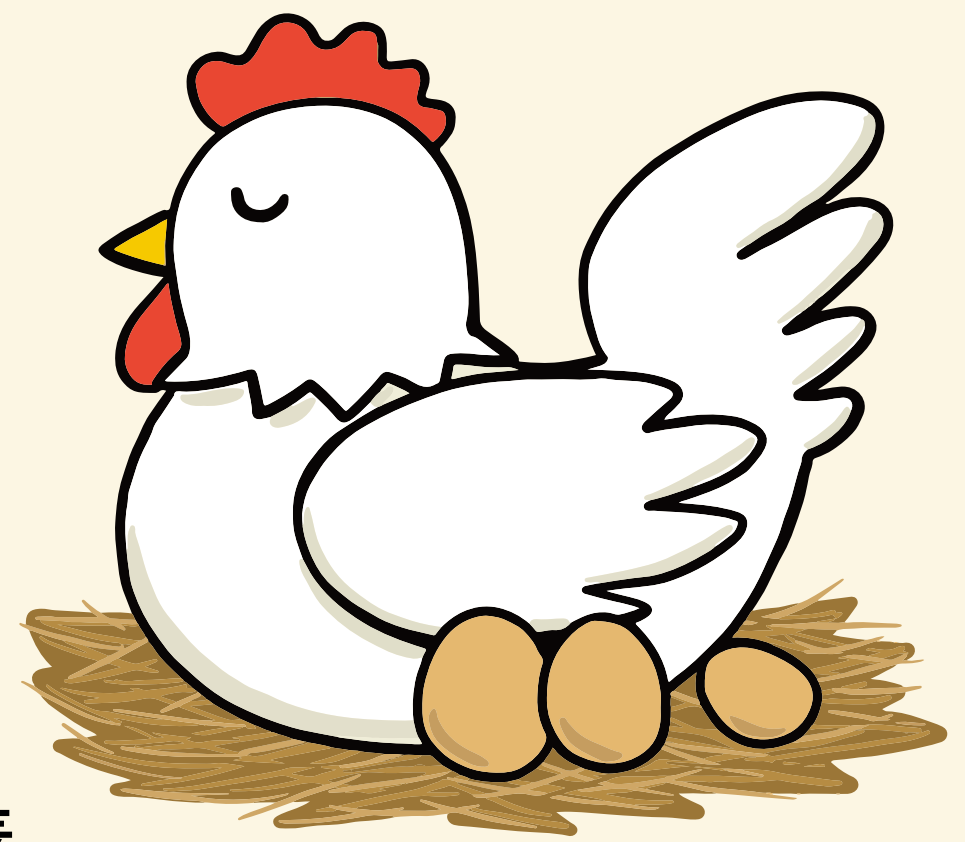


教案名稱

永續循環的母雞好朋友



特色與亮點



高雄市立高雄特殊教育學校以永續循環、友善飼養母雞及負責任的消費與生產等概念，作為食農課程的核心目標，教學設計結合環境教育、生命教育、職業教育及動物輔助療法，協助特教學生進行職業試探與增能復能訓練。

學生們化身成友雞小天使，在每天晨間的實務操作中，學習如何友善照顧母雞、維護雞舍環境，落實生命教育、環境教育及職業訓練。課程設計帶領學生融入社會，學習如何購買安全且符合三章一Q的農產品，帶學生走出校園到社區採買，並結合校內收穫的雞蛋，進行蛋料理烹煮練習的生活自理訓練，也走入社區參訪友善農場，學習生活自理、飲食與健康及讓特教生融入社會，以友雞食農教育為核心促進社會共融。



美化雞舍環境 - 彩繪雞



帶領學生至超市採買食材，認識不同認證的雞蛋

學習階段

國中特殊教育

結合之在地農漁產

雞蛋、蔬菜

教學時間

- 4 節課，共 220 分鐘
 - 一日戶外教學
 - 週一至週五第一節
- 晨間活動：友善照顧時間

學習領域

綜合活動、健康與體育
特殊需求 - 功能性動作訓練、
生活管理、職業教育

教案設計者

吳汀原

永續發展目標



永續食農教育素養

- 1-1-1 生物體的構造與功能
- 1-1-4 食物與營養
- 2-1-3 理解飲食與農業對個人、家庭與社區的重要性
- 2-2-2 瞭解食農發展現況與實踐永續生產與消費的重要性
- 3-2-2 採取永續與負責任的農業生產與食物消費行動
- 4-1-1 農業生產的基本技能
- 4-1-2 製作與鑑賞食物的基本技能
- 4-2-1 體會食農系統的永續與互助 (生命教育) 意涵
- 4-2-2 在生活中具體實踐永續食農

融入淨零排放議題

- 支持低碳排農產品
- 循環農業與零廢棄

課程理念

1. 學校推廣食農教育進行友善飼養母雞之經驗，讓學生體會尊重生命與和母雞做好朋友。今年度課程期許導入永續循環農業、教導負責任生產與消費及友雞共融的相關概念。
2. 透過課程讓特殊教育學校的學生可以將養雞的廢棄物（墊料與雞糞等）結合學校的落葉，進行堆肥，體驗農作物或園藝作物的種植，讓特教學生從做中學，體驗永續循環農業的方式，並將相關收成（雞蛋與植物）做成料理，學習生活自理。
3. 教導負責任的消費，讓學生可以走入社會，實際從消費市場中學得3章1Q的運用，並且讓學生參與戶外教學活動，了解友善生產雞蛋的農場或生產體驗。

活動設計

- 第一堂：母雞母雞我愛你
- 第二堂：垃圾變黃金，循環農業試作
- 第三堂：消費高手我最行
- 第四堂：雞蛋料理一級棒
- 第五堂：六龜尹家有機農場參訪

核心素養

身心障礙相關之特殊需求領域課程綱要

社會參與

C1 道德實踐與公民意識

綜合領域

綜 -J-C1

探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。

學習表現

綜合活動領域

3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。

學習內容

綜合活動領域

Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。

Cd-II-2 環境友善的行動與分享。

學習目標

1. 讓特殊教育學生學習友善飼養的概念。
2. 讓特殊教育學生學習動手修繕雞舍。
3. 讓特殊教育學生了解母雞照顧重點，實際體驗及操作，培養相關職業能力與體驗生命教育。
4. 利用友善飼養母雞的農業廢棄資材轉化成生物碳、堆肥等方式進行永續循環農業的體驗與實作。
5. 走出戶外進行農場實際參觀體驗友善飼養，並學習如何負責任的選擇食物，理解永續農業與永續消費的重要性。

議題融入

環境教育

環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並 關切動物福利。

環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。

環 J5 了解聯合國推動永續發展的背景。

教材來源

網路資料、農夫老師、相關繪本

教學資源

自製學習單、投影片、校內友雞場域

課程架構

永續循環的母雞好朋友

第一堂

母雞母雞
我愛你

第二堂

垃圾變黃金，
循環農業試作

第三堂

消費高手
我最行

第四堂

雞蛋料理
一級棒

第五堂

友善農場參訪
(六龜尹家有機農場)

單元一

母雞母雞我愛你



教學資源



時間

45分鐘

教學簡報、學習單、農民老師 (食二糧友雞生活 - 楊環靜)。



主題 ① 愛你就是幫你蓋個堅固的家

1. 教師利用教學學習單及簡報，講述為何雞舍會損壞。認識白蟻破壞雞舍的狀況，了解白蟻對環境木材的分解與防治方法。

2. 重新蓋建雞舍

教師用簡報與學生及農民老師共同討論，如何重蓋雞舍，實際重蓋雞舍。

● 雞舍包括活動區、飲食區、棲架、蛋箱、屋頂遮陽、防水、防蛀等友善飼養母雞的設計。

● 參考 < 雞蛋友善生產系統定義及指南 >



補充說明

在選擇蓋雞舍的時候，特別考量防蛀、保持乾燥等相關措施，讓母雞有舒適的家。班級決議蓋一個防蛀的雞舍以及一個移動式的雞舍，在原先的場地重蓋防蛀的雞舍，而移動式的雞舍則可以讓母雞在相關活動時，能移動到學校的操場，有更進一步的互動。

主題 ② 愛你就是友善照顧你

1. 招募友雞小天使。
 2. 訓練學生實務操作，練習友善照顧母雞。(每天晨間活動時間)
- 友善母雞照顧的工作與職業相關技能的訓練，例如母雞飼養(飼料、飲水與剪菜)、雞舍清潔、落葉清掃當作墊料、落葉堆肥的翻堆、種植母雞愛吃的香草，及種植區的照護與利用。

補充說明

食農教育課程也能結合做學生的體能訓練、職業試探或職業訓練，並融入生命教育之議題，建立友善校園環境。



學生與道明中學學生共同塗防水漆在移動式雞舍上，呈現共融活動。



美化雞舍環境 - 彩繪雞

單元二

垃圾變黃金，循環農業試作



教學資源



時間

45分鐘

教學簡報、學習單、白花馬齒莧、母雞墊料、
落葉翻堆、培養土



主題 ① 到處是黃金

1. 透過簡報引導學生了解養雞產生的農業廢棄資材，以及可以轉化成有用的農業資源。
2. 透過建置的堆肥系統，觀察不同的堆肥狀況表現並記錄。

補充說明：利用母雞墊料、落葉翻堆，混合雞大便發酵後的有機資材，攪拌於培養土中。

主題 ② 我是小特農

1. 利用堆肥完成的資材混和適當的土壤，帶領學生進行蔬菜的種植體驗。
2. 母雞與人類可以食用的相關野菜的辨識與種植。
 - 種植人、雞都可以食用的白花馬齒莧，後續並進行照顧工作。
 - 成長後的白花馬齒莧由同學剪碎後拿給母雞吃，藉此體會雞大便的循環再利用 - 種植母雞喜歡吃的藥用植物。
 - 觀察植物喜歡陽光，且不能澆太多水，避免爛掉等種植作物方法的觀察。

單元三

消費高手我最行



教學資源



時間

45分鐘

教學簡報、學習單、超市場域。

1. 透過「我的餐盤」教導學生飲食與健康的重要性。
 - 結合營養午餐的菜色討論，搭配相關的歌謠，學到如何吃得營養。
2. 由教師教帶領學生認識 3 章 1Q 以及動物福利相關的概念。包含 CAS 臺灣優良農產品標章、有機農產品標章、產銷履歷農產品標章、生產追溯履歷 QR Code，以及教導如何選購友善雞蛋的「五章三詞」。五章是指五個認證標章，三詞是指「平面飼養」、「放牧」、「豐富籠飼」三個飼養方式。
3. 結合特殊教育學生的社區參與，到超市進行課程的了解，實際應用在生活中，做個有永續概念的消費者。
 - 進行採購練習，訓練特教學生的生活自理能力，並走入社區，進行社區生活的訓練。

補充說明

補充說明：
選購友善雞蛋的「五章三詞」及相關介紹請參考



單元四

雞蛋料理一級棒



教學資源



時間

45分鐘

教學簡報、雞蛋、烹飪器具。

1. 透過教學簡報了解雞蛋的相關知識。例如雞蛋的選擇、雞蛋的營養、雞蛋的料理方式。

● 準備不同的雞蛋，有籠飼、放牧、友善飼養雞蛋以及本校友善照顧母雞生的雞蛋，進行雞蛋的觀察。從蛋殼的顏色、粗細，以及打蛋之後觀察蛋白和蛋黃的不同。

2. 結合生活自理訓練，訓練學生煎雞蛋或是製作美味的茶葉蛋。

● 結合食農教育的課程，進行特教學生的生活自理，從餐飲課程裡學習烹煮技巧。餐飲課程是特教學生生活自理與職業試探與訓練的一門課，後續可再教導學生進行自製煎蛋與玉米濃湯料理。



國中部學生學習做蒸蛋，打蛋作業，可獨立操作的學生。



單元四老師帶領學生烹煮玉米濃湯

單元五

六龜尹家有機農場參訪



教學資源



時間

一日

六龜尹家有機農場、農民老師、學習單



1. 學生實際探索六龜尹家有機農場，了解農場運作與進行食農教育體驗。
 - 農場友善種植果樹，並於樹下養殖雞、鴨、鵝等樹下經濟動物。
 - 這些家禽除了是天然的鋤草機，牠們的排泄物也能變成果樹的補充肥料。
2. 由農場主人帶領師生製作蘆薈清潔劑，蘆薈處理過後，加入檸檬酸與少量的起泡劑做成環保蘆薈清潔劑。
3. 師生的午餐食材來自農場所生產的雞蛋及蔬果，更教導師生認識野菜類植物，並且讓學生摘採農場裡的園藝花草，插在瓶子裡做餐桌的佈置美化。



參訪六龜尹家有機農場



參觀農場，和母雞打招呼



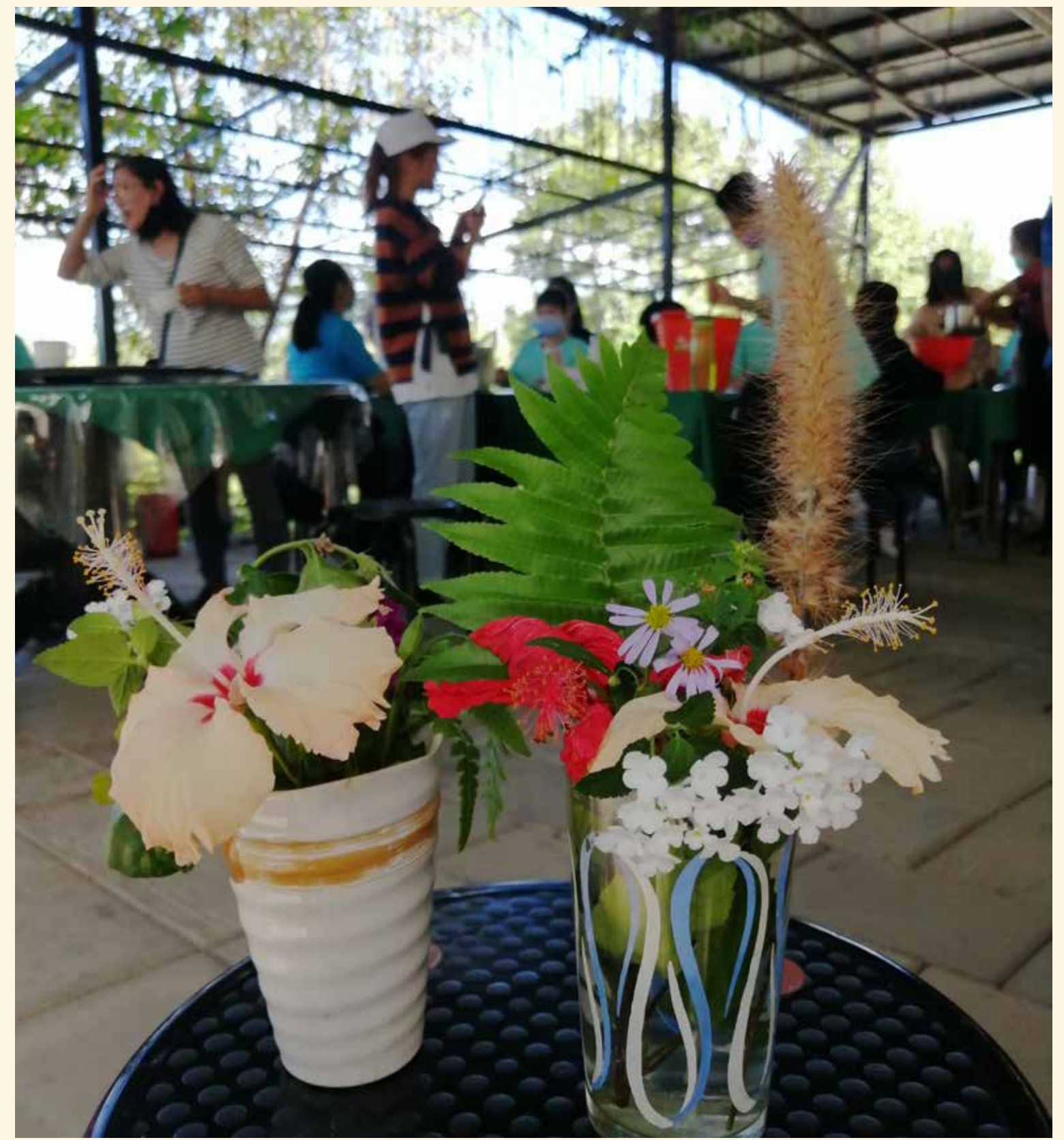
參觀農場，摘採水果



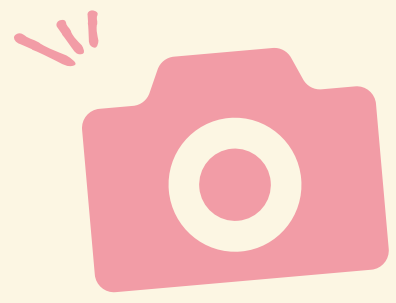
蘆薈環保清潔劑，處理蘆薈中



蘆薈環保清潔劑完成，裝瓶中



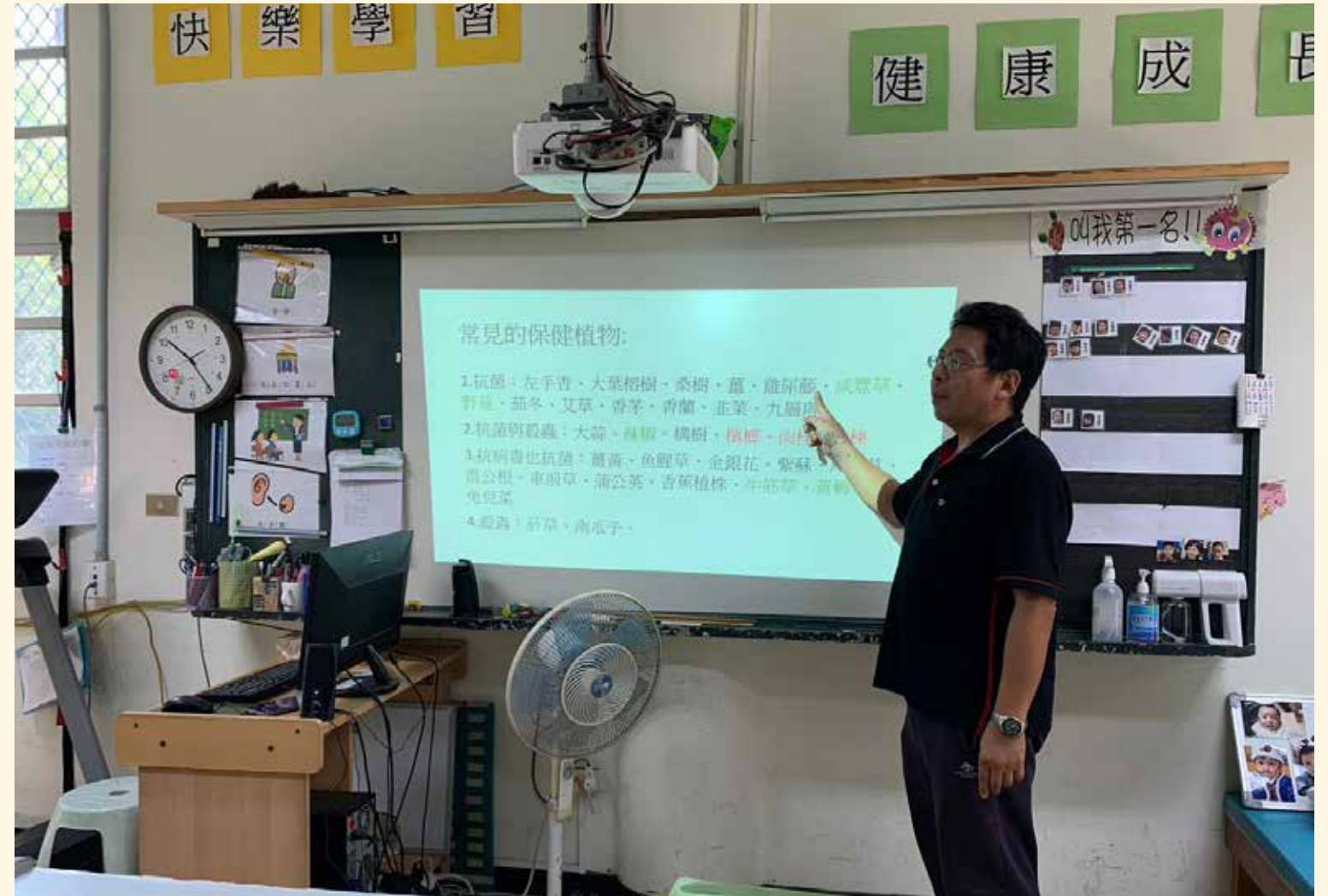
學生裝置的午餐要用的美麗插花



教學活動照片集



引導學生種植白花馬齒莧



教師講解保健植物



三章 1Q 課程講解



帶領學生至超市認識友善放牧雞蛋認證



帶領學生至超市採買食材，
認識三章一 Q



單元四認識不同的雞蛋有沒有差異

學習單

第一堂：母雞母雞我愛你作業單-低組作業單

※想想看，哪一種是最穩固的建材？請指認出來~~



※想想看，哪一種生活環境是雞需要的？請指認出來~~



活動的空間

骯髒的環境

※想想看，哪一種工具使用起來較省力？請指認出來~~



一般螺絲起子

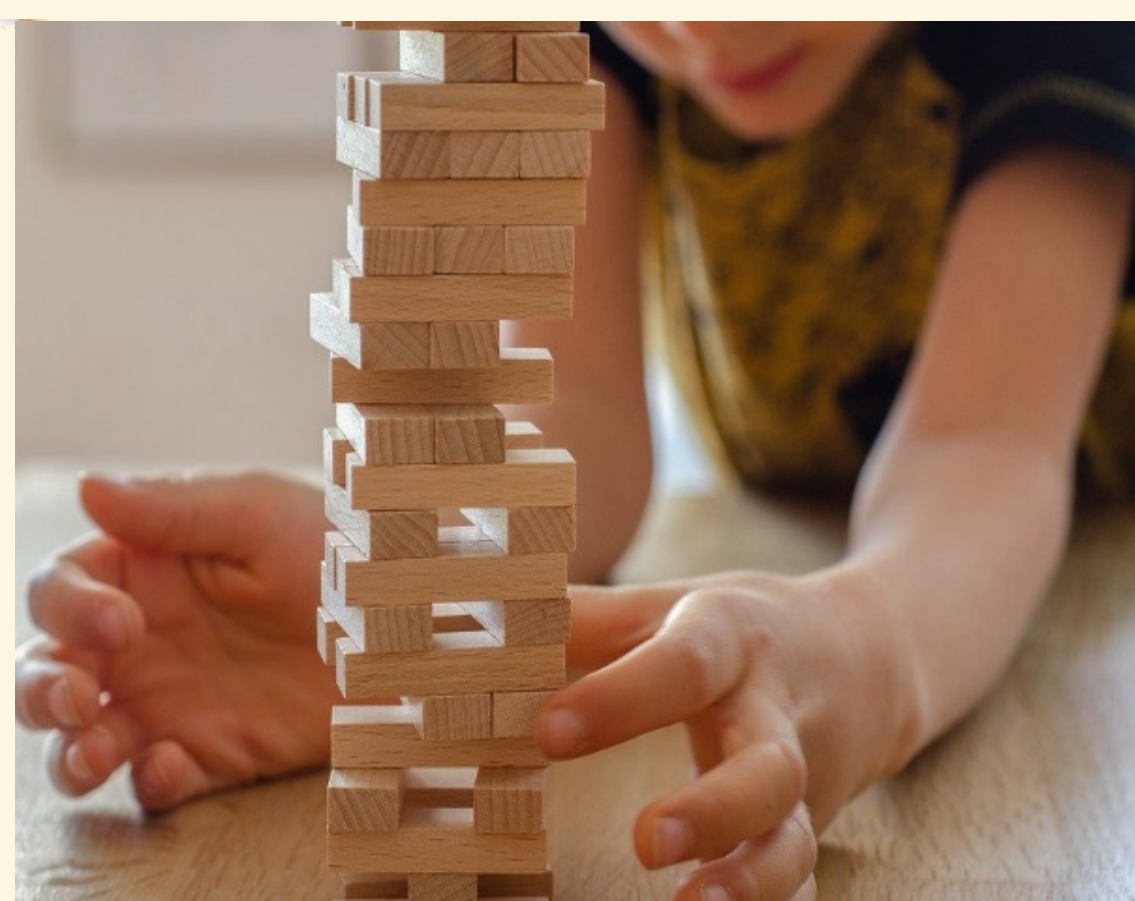


電動螺絲起子

學習單

第一堂：母雞母雞我愛你作業單-低組作業單

※想想看，哪一種蓋積木的方式較穩固？請指認出來~~



※請按照圖示順序排列積木



學習單

第一堂：母雞母雞我愛你作業單-高組作業單

※想想看，哪一種是最穩固的建材？

請在正確的打勾



※想想看，為母雞準備一個家時，需要準備哪些區域？

請在正確的打勾



學習單

第一堂：母雞母雞我愛你作業單-高組作業單

※想想看，下列哪一種工具使用起來較省力？

請在正確的打勾



一般螺絲起子



電動螺絲起子

※想想看，束帶要如何拆下來？

請在正確的打勾



用手拉斷



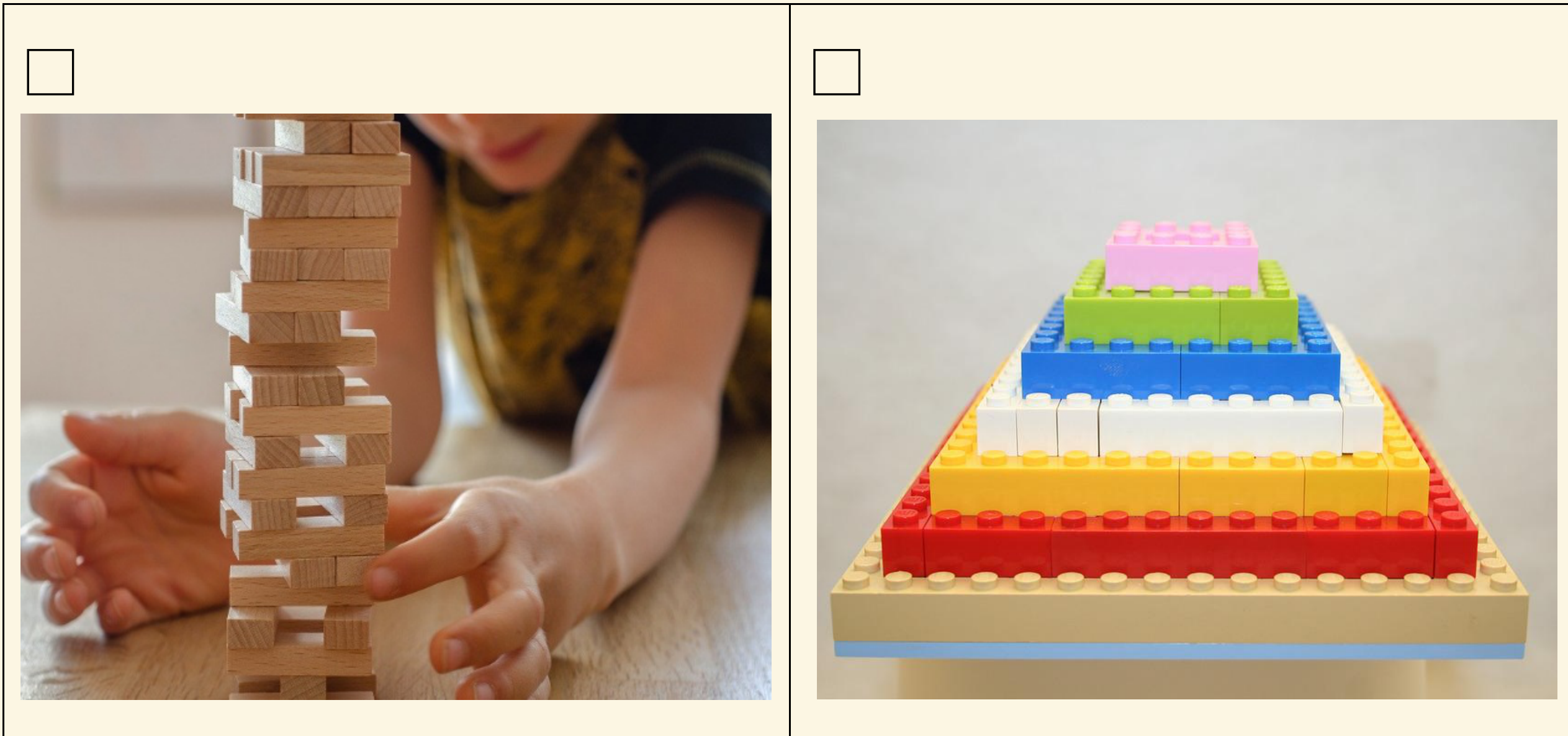
用剪刀剪

學習單

第一堂：母雞母雞我愛你作業單-高組作業單

※想想看，哪一種蓋積木的方式較穩固？

請在正確的打勾



※請按照圖示順序排列積木

